*Елена Спиркина - кандидат психологических наук, психоаналитический психотерапевт, тренинг-терапевт Общества психоаналитической психотерапии - Европейской федерации психоаналитической психотерапии, кандидат третьей ступени Московского психоаналитического общества - Международной психоаналитической ассоциации, основатель и ректор Института Практической Психологии и Психоанализа.*

**Евгений Власов - Кто может называть себя психоаналитиком? Есть какие-либо международные критерии для определения данных специалистов и их обучения?**

**Елена Спиркина** - Психоаналитиком может называть себя только член или кандидат в члены Международной психоаналитической ассоциации (I.P.A.). Она была основана Зигмундом Фрейдом и объединяет психоаналитические общества всего мира.

Только членство в этой ассоциации и психоаналитическое обучение под ее эгидой и контролем являются общепринятыми для западных психоаналитиков.

Чтобы стать ее членом, необходимо выполнить ряд требований, в том числе: прохождение личного психоанализа у тренинг-аналитика I.P.A. не менее 400 часов; супервизии у тренинг-аналитика I.P.A. не менее 80 часов в течение двух лет; сдача двух зачетных случаев ведения лежащего на кушетке клиента четыре раза в неделю в течение четырех лет и, естественно, психоаналитическое образование. Эти требования можно назвать «знаком качества» для психоаналитика и выполнить их могут далеко не все. В России на сегодняшний день десять членов I.P.A. и около пятнадцати кандидатов. Все они прошли или проходят психоаналитическую подготовку только по международным программам.

**Е.В. - Как осуществляется психоаналитическое образование в вашем институте?**

**Е.С.** - При Международной психоаналитической Ассоциации организован Институт психоанализа Восточной Европы (I.P.E.E.) под руководством Паоло Фонда. Он объединяет всех претендентов восточноевропейских стран, проходящих поэтапное обучение психоанализу для вступления в I.P.A.. Обучение проходит в форме тренингов, семинаров, летних школ. У нас есть кафедра психоанализа, где студенты после окончания 3-х летней базовой программы проходят дополнительную специализацию в течение 3-х лет. При этом они ведут клиентов и сами находятся в психоанализе. Ее можно рассматривать как первый этап перед зачислением и учебой в I.P.E.E.. Специализация соответствует международным стандартам, ее преподавателями являются как известные зарубежные тренинг-аналитики, так и российские члены I.P.A.. Этими же специалистами проводится психоаналитическая подготовка и на базовой программе высшего образования.

**Е.В. - Сейчас появилось много психоаналитических федераций, трудно понять, чем они отличаются друг от друга, и как представлены в мировом психоанализе?**

**Е.С**. - Мне самой трудно понять, чем они отличаются друг от друга, именно потому, что в мировом психоаналитическом сообществе они никак не представлены.

Я не вижу их представителей на международных конференциях и семинарах. Из тех, кто там есть, я бы выделила Московское Психоаналитическое Общество, которое уже более 10 лет сотрудничает с I.P.A., и Общество Психоаналитической Психотерапии, официально вошедшее в Европейскую Федерацию Психоаналитической Психотерапии.

**Е.В. - Чем отличается психоаналитический психотерапевт от психоаналитика?**

**Е.С.** - Если говорить о внешних отличиях, то психоаналитик ведет прием лежащего на кушетке пациента, при этом тот не должен видеть аналитика. Частота встреч 4-5 раз в неделю. При психоаналитической терапии терапевт и пациент сидят напротив друг друга, частота встреч от 1 до 3 в неделю. Техника работы практически одинакова, но акценты отличаются. Психоанализом заниматься сложнее.

**Е.В. - Что отличает учебные программы вашего института, и какова общая направленность обучения?**

**Е.С**. - Прежде всего, их практическая направленность. Так, только на базовой программе за три года обучения, практические занятия по консультированию и психотерапии составляют 1720 часов. Во-вторых, они эксклюзивные, так как создавались в нашем институте совместно с известными зарубежными психоаналитическими и психотерапевтическими центрами. Но главное, они имеют ступенчатые уровни и позволяют пройти путь от получения психологического образования до членства в международных ассоциациях.

**Е.В. - Каким вы видите психоаналитическое образование в нашей стране?**

**Е.В.** - Россия неотъемлемая часть Европы, но парадокс в том, что европейское психотерапевтическое образование нашим государством не признается, также и российские психотерапевтические дипломы нигде за рубежом не признаются. Даже сейчас в нашей стране нет такой профессии и вузовской специальности как психоаналитик. Но рано или поздно ситуация изменяется, и будущее России неизбежно связано европейской и мировой общностью психотерапевтического образования.